



SISM 68_2015 Semaine d'information sur la santé mentale
20 mars 2015

Souffrance à l'école

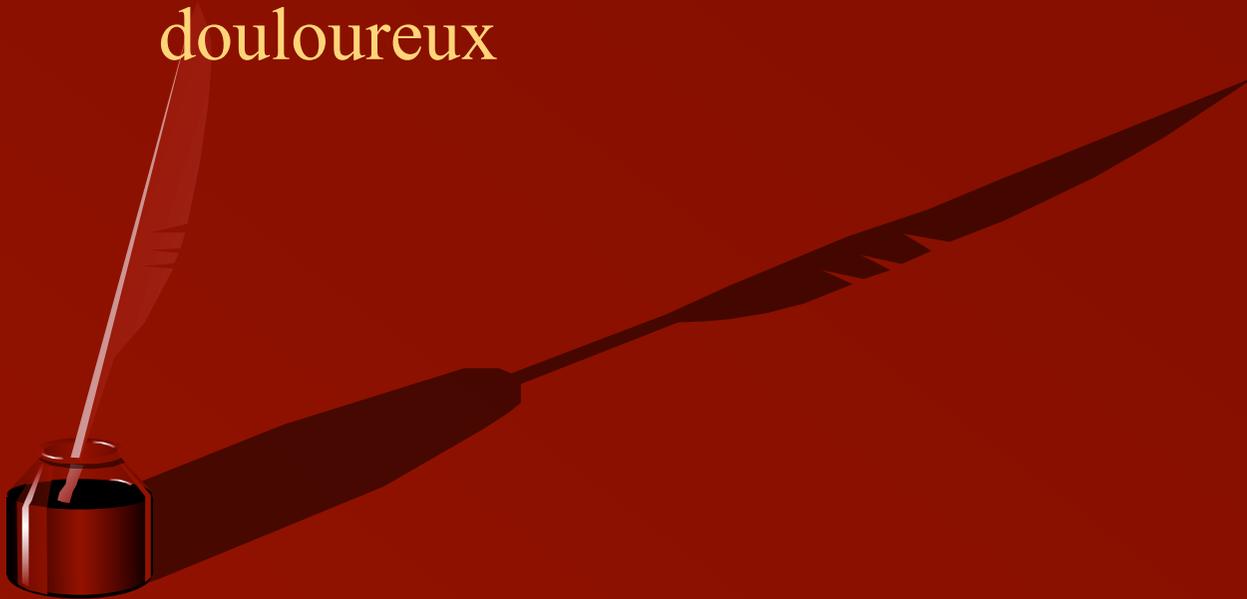
Claire METZ

Maîtresse de conférences –HDR en psychologie clinique
Psychologue clinicienne



© Copyright Claire METZ - 2015

- Bullying
- Phobie scolaire ou refus scolaire anxieux
- Difficultés scolaires : quand penser devient douloureux



Pensée et psychopathologie du jeune adolescent

- La naissance de la pensée formelle
- L'apport des néo-piagétiens interactionnistes
- Désir de savoir et inhibition de pensée
- Sexualisation de la pensée à l'adolescence
- Mécanismes de défenses face au danger de la pensée



Remédiations

- Collaboration collège-institution de soin
- Le médiateur
- Le groupe
- Le travail en réseau



Conclusions

- Bullying
- poids des étiquettes
- injonctions paradoxales
- effet Pygmalion
- incompréhension



A quill pen is positioned vertically on the left side of the image, with its tip resting in a small, dark red inkwell. The quill is light brown with a darker brown tip. The inkwell is a simple, rounded rectangular shape. The background is a solid, dark red color. A large, dark red shadow of the quill and inkwell is cast across the lower right portion of the image.

Merci pour votre attention !

claire.metz@unistra.fr