



GROUPE INFO

Un partenariat pour parler
de promotion de la santé
mentale et déstigmatiser
les troubles psychiques
auprès des lycéens

*Catherine Reymond Wolfer – Infirmière spéc. clinique
Anne Leroy – Proche
PGE DP – CHUV / 20 mars 2015*



**Dès 2002: Projet en partenariat
patients-proches-soignants avec
le service de santé et la direction
de deux gymnases lausannois**

Origine

- **Dans les années 1990-2001:**
 - ✓ Esprit de la psychiatrie communautaire
 - ✓ Ouverture de l'hôpital vers la cité
 - ✓ Prise en considération des proches
 - ✓ Rapprochement et compréhension mutuelle entre soignants, malades et proches

Début du Groupe Info

- **2001:** Démarrage par un stand d'information au marché de Lausanne
- **2002:**
 - Constitution du Groupe Info
 - Création des duos
 - 1^{re} intervention au gymnase

Trois axes

1. **Promotion** de la santé mentale
2. **Déstigmatisation** des troubles psychiques
3. **Maillage** de l'aide

1. Promotion

- **Susciter** une réflexion personnelle et collective sur la santé mentale
- **Echanger et discuter** sur les représentations
- **Identifier avec les élèves** ce qui favorise une bonne santé mentale

Propos d'élèves

- La santé mentale c'est le fait de se sentir bien psychologiquement avec soi-même.
- Etre entouré de personnes qu'on aime, être bien dans sa peau. Faire ce qui nous plait (travail) essayer d'être positif dans sa vie.
- Faire du sport, manger équilibré, ne pas boire, ne pas fumer.
- Pouvoir correctement discerner les choses, avoir un esprit critique.

2. Déstigmatisation

- **Améliorer** la connaissance des troubles psychiques
- **Combattre** les stéréotypes
- **Influencer** les représentations
- **Démystifier** la psychiatrie

Propos d'élèves

- On ne déclare plus, comme il y a 50 ans, que les gens sont fous, chaque maladie a été identifiée, ce qui permet d'avoir un traitement adapté.
- J'ai découvert que les personnes atteintes de schizophrénie n'avaient pas de dédoublement de la personnalité.
- Ça nous a permis de comprendre leur comportement, attitude et ressenti.
- Savoir qu'on s'en sortira d'une maladie psychique.
- On perd l'image du fou violent.

3. Maillage

- **Mettre en évidence** l'existence et l'étendue du réseau d'aide
- **Echanger et informer** sur les personnes et les lieux ressources à disposition dans le réseau
- **Rendre plus acceptable** l'idée de recourir à l'aide du réseau pour des questions de santé mentale

Propos d'élèves

- Je ne savais pas quoi faire pour aider une amie mais grâce à ça je sais par où commencer.
- Il y a des établissements adapté aux soins.
- Des psychologues, des médiateurs, des infirmiers.
- Des traitement sociaux et médicaux.
- Maintenant je saurais quoi faire, merci !
- Ayant des proches malades, je peux maintenant mieux les comprendre et/ou les aider.

Outils

- **Duos** d'intervention: **témoignages**
- **Posters** VRAI/FAUX sur les maladies
- **Carte** «Réseaux»
- **Dépliants** et **brochures** de diverses natures
- **Vidéos** tournées à partir de témoignages

La schizophrénie

Ce qu'on en sait

- ▶ Les drogues ne sont pas la cause de la schizophrénie, mais peuvent la révéler **VRAI**
- ▶ Une détection précoce et un traitement rapidement mis en place contribuent à une meilleure évolution de la schizophrénie **VRAI**
- ▶ Les médicaments font partie intégrante du traitement **VRAI**
- ▶ En dehors des périodes de crise, la plupart des patients peuvent retrouver un mode de vie satisfaisant **VRAI**
- ▶ De nombreux patients ont une bonne évolution de la maladie, allant d'un handicap mineur à la guérison **VRAI**
- ▶ Les personnes souffrant de schizophrénie
 - ne sont pas moins intelligentes que d'autres **VRAI**
 - ne souffrent pas d'un trouble de personnalité multiple **VRAI**
 - sont issues de toutes les classes sociales **VRAI**
 - ne sont pas plus violentes que la moyenne **VRAI**

Préjugés, fausses idées

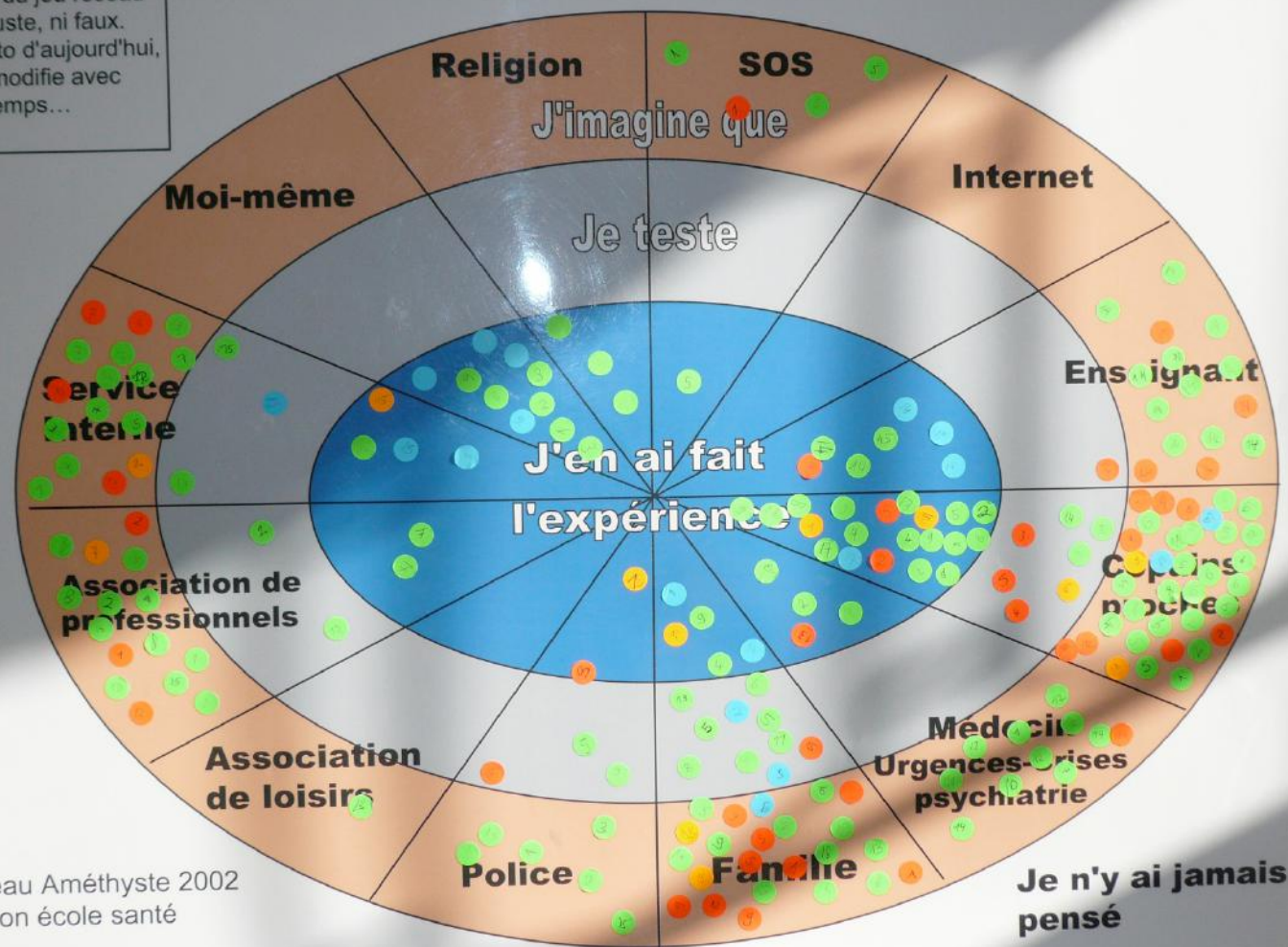
- ▶ Les familles sont responsables de l'apparition de la maladie chez un de leurs membres **FAUX**
- ▶ La schizophrénie est liée à une mauvaise éducation **FAUX**
- ▶ La schizophrénie est une maladie de notre société **FAUX**
- ▶ Les antipsychotiques (médicaments prescrits pour la schizophrénie) sont des drogues **FAUX**
- ▶ Les personnes souffrant de schizophrénie
 - ont une double personnalité **FAUX**
 - sont moins intelligentes **FAUX**
 - sont dangereuses **FAUX**
 - sont toujours en crise **FAUX**
 - sont constamment à l'asile **FAUX**

Dans le grand Lausanne, plus de **2000** personnes sont directement touchées par la schizophrénie. En comptant leurs proches, ce sont **10 000** personnes qui sont concernées.



Carte Réseau

Le résultat du jeu réseau
n'est ni juste, ni faux.
C'est la photo d'aujourd'hui,
elle se modifie avec
le temps...



Jeu réseau Améthyste 2002
Prévention école santé
mentale



Atouts du GROUPE INFO

- **Démarche communautaire** qui conduit à un partenariat fort entre patients, proches, soignants, infirmière de santé, direction de l'établissement
- **Multidisciplinarité** au sein du groupe
- **Mode de collaboration original** entre école et institution psychiatrique

Atouts du GROUPE INFO

- **Augmentation des demandes d'aide** des élèves auprès du service de santé
- **Possibilités** d'avoir des **contacts** et l'**accès** aux réseaux pour les jeunes en difficulté
- **Sensibilisation** des **enseignants** et de la **direction** à l'importance des liens avec le réseau externe et les parents
- **Pour les jeunes, compréhension** qu'il est possible de bien vivre et de trouver son équilibre, malgré la maladie
- **Création** au sein de l'établissement scolaire d'un état d'esprit empathique et plus tolérant

Atouts du GROUPE INFO

➤ Usagers

- ✓ Ils sont acteurs de ce projet comme les professionnels
- ✓ Ils se sentent valorisés par le public et par les professionnels

➤ Proches

- ✓ Faire mieux connaître les troubles psychiques
- ✓ Déstigmatiser la maladie mentale
- ✓ Favoriser la détection précoce
- ✓ Encourager le soutien par les pairs

Propos d'élèves

- La vie c'est aussi ça.
- J'ai l'impression d'être parfois mal dans ma peau et maintenant je sais pourquoi.
- Je trouve qu'être informé est la première défense là contre.
- J'ai trouvé intéressant de comprendre comment apparaissent ces maladies au tout début.
- Je ferais plus attention au comportement des autres.

Propos d'élèves

- Discuter des symptômes et des moyens de guérison.
- L'histoire racontée qui était vraie car on se rend compte que c'est réel.
- Le fait que nous aussi, élèves, on puisse parler.
- Je pensais que l'on restait plus longtemps à l'hôpital pendant ces moments.
- Fausses rumeurs écartées. Je n'ai plus de préjugés.

Perspectives

- **Extension** du partenariat aux élèves en les intégrant dans le processus de préparation
- **Projet d'évaluation** avec les élèves de dernière année
- **Nouvelles collaborations** avec les écoles professionnelles et d'autres établissements accueillant des jeunes (16-20 ans)

Merci de votre attention!

