



# Faire émerger et accompagner un projet de vie dans une perspective de rétablissement

Journée de la Réhabilitation Psychosociale

Wilfried Kost et Benoit Brun - 10 mars 2022

# Introduction

INSTRUCTION N° DGOS/R4/2019/10 du 16 janvier 2019 relative au développement des soins de réhabilitation psychosociale sur les territoires :

- « projet » apparaît 29 fois dans le texte
- l'expression « projet de vie » : 3 fois

*« L'évaluation comporte une exploration de l'inclusion sociale pour contribuer à la formulation du projet de vie par la personne et permettre de préciser les besoins de soins et d'accompagnement. »*

*Sur la base du projet de vie formulé par la personne, l'équipe de soins détermine les évaluations nécessaires dans l'objectif de proposer un contrat de soins. »*

*« Lors de l'évaluation, il est systématiquement proposé au patient d'y associer ses proches, qui font partie de son projet de vie. »*

# Le projet de vie comme...

- **Dispositif d'accompagnement :**
  - Maîtrise, objectif, méthode, outil, planification, évaluation, ...
- **Dimension psychologique :**
  - Aspiration, souhait, rêve, espoir, pouvoir d'agir, récit de soi, ...

# Le projet de vie comme dispositif

- **Dispositif, une définition** (Agemben, 2014) :

*« Tout ce qui a, d'une manière ou une autre, la capacité de capturer, d'orienter, de déterminer, d'intercepter, de modeler, de contrôler et d'assurer les gestes, les conduites, les opinions et les discours des êtres vivants »*

# Le projet de vie comme dispositif

- **Définition formelle du projet** (Boutinet, 2012) :
  - Une anticipation opératoire, partiellement déterminée
  - Articulation entre élaboration, réalisation et évaluation
- **Appliquée à « la vie »** :
  - projet individuel
  - la personne est à la fois « sujet » et « objet » du projet

# Le projet de vie comme dispositif

- **Une mise en forme de sa vie** (Fassin, 2018)
  - sur le plan biopsychosocial, au travers des habitudes de vie
  - sur le plan subjectif et biographique, au travers du récit de soi

# Le projet de vie comme dispositif

- Quatre traits normatifs à prendre en compte (Astier, 2015 ; Boltanski et Thevenot, 2011 ; Boutinet, 2012 ; Vidal-Naquet, 2009) :
  - **Action créatrice**
  - **Temporalité orientée vers le futur**
  - **Individuation**
  - **Coopération**

# Le projet de vie comme dimension psychologique

- Projection dans le futur : **disposition cognitive** qui s'intègre dans le système de **voyage mental dans le temps** (Tulving) et fortement liée à la **mémoire autobiographique** (Conway, D'Argembeau)
- 60 pensées orientées vers le future par jour (D'Argemenbeau & al, 2011)
- **Self-Defining Future Projections** (D'Argembeau, 2012)

# Le projet de vie comme dimension psychologique

- **Sur le plan phénoménologique :**
  - L'être humain est son projet —> **intentionnalité** de la conscience, qui est toujours projetée au devant de soi (Sartre, 1943 ; mais aussi Husserl, Heidegger)
  - La volonté et l'agir humains articulent **ce qui motive** et **ce qui est en projet** (Ricoeur, 1960)
  - Le projet comme temps de l'aventure et du sérieux, opposé à l'ennui (Jankelevitch, 1963)
  - **Un temps de l'attente** à articuler au temps du projet (Porée, 2020)

# Le projet de vie comme dimension psychologique

- Dans une perspective de rétablissement, le projet de vie fait d'abord référence à la notion **d'espoir** :

*« Tous ceux d'entre nous qui ont vécu une maladie ou un handicap catastrophique connaissent cette expérience d'angoisse et de désespoir. C'est vivre dans l'obscurité, sans espoir, sans passé ou futur. [...] Pendant des mois, je m'asseyais et je fumais des cigarettes jusqu'à ce qu'il soit temps de s'effondrer dans un sommeil médicamenteux et sans rêve. Mais un jour, quelque chose change en nous. Une lueur d'espoir, minuscule, fragile, apparaît et promet qu'il y a quelque chose d'autre que cette obscurité. [...] C'est le mystère. C'est la grâce. C'est la naissance de l'espoir [...]. » (Deegan, 1988, p. 56)*

# Le projet de vie comme dimension psychologique

- L'espoir, une double signification (Elliot 2005) :
  - « occidentale » : orienté vers une action, un état du monde précis
  - « orientale » : attitude confiante en l'avenir
- Se rappeler qu'avoir un espoir « peu réaliste » c'est avoir des objectifs complexes, et que cela permet souvent d'être plus efficace (Snyder, 2002)

# Le projet de vie comme dimension psychologique

- Le projet de vie est aussi en lien avec les autres dimensions du rétablissement (Andresen, 2003) :
  - *L'empowerment*
  - La transformation de l'identité et du sens donné à sa vie
  - La responsabilisation

# Faire émerger et accompagner un projet de vie

- Un équilibre à trouver entre rêveries éphémères et planification à outrance
- Une dialectique entre **attestation** et **reconnaissance** (Honneth, 2000 ; Ricoeur, 1996, 2005 )
  - Pouvoir-dire, pouvoir-faire, pouvoir-raconter, pouvoir-estimer
  - Se reconnaître capable, se reconnaître comme soi-même
  - Etre reconnu par les autres : lutter pour / **ne pas mépriser**

# Faire émerger et accompagner un projet de vie

- Les enjeux éthiques :
  - Argument déontologique - **respect de l'autonomie** (Kant, 1785)
  - Argument utilitariste - **préférentialiste** (Mill, 1859)
  - Un principe de **justice** (Rawls, 1971)

# Faire émerger et accompagner un projet de vie

- Un accompagnement entre deux sortes d'attitudes « négatives » :
  - **Le laisser-faire** et la **contrainte**
    - **L'influence**, une contrainte « douce » (Velpy & al, 2018)
    - Quelle conception de la **liberté** : négative ou positive ? (Berlin, 1969)
    - Importance de **l'autonomie** et de la **vulnérabilité**
      - Rendre dépendant ? Exiger trop ?
  - **La responsabilité pour autrui** (Levinas)

# Faire émerger et accompagner un projet de vie

- Mais comment et quelle sorte d'autonomie attribuer ?
  - **Auto-position ou apprentissage** (Descombes, 2004) ?
  - **Fonctionnelle ? Décisionnelle ? Authentique ?**
  - **Individualiste ou relationnelle ?** (Jouan, 2011)
    - Autonomie et vulnérabilité : deux versants de notre « ouverture au monde »
    - L'illusion autarcique

# Faire émerger et accompagner un projet de vie

- Le « **faire-avec** » en questions (liste non exhaustive) :
  - Ne pas oublier que coopérer c'est déjà contraindre ; mais comment rendre les **contraintes acceptables et partageables** ?
  - Plutôt que de viser une horizontalité relationnelle, penser la relation comme une **asymétrie réciproque** ?
  - Rôle central de la **communication** (Habermas, Goffman) : comment articuler échange authentique à l'attention « méta », au prendre-soin de la relation ?
  - Comment laisser la place à **l'attente** ? Qu'est-ce qu'attendre avec ?

- Merci de votre attention