

Qu'est ce qu'un Trouble du NeuroDéveloppement ?

Dr Elodie SERAFYN, Médecin Directeur du CAMSP Thur-Doller,
Médecin coordinateur de la PCO-TND68
Médecin à l'UETA, Mulhouse
Julie BARON, Chargée de développement réseau à la PCO-TND68

PCO-TND68
Au fil de la Vie



-  **Les TND : idées reçues**
-  **Les signes d'alerte : de quoi parle-t-on?**
-  **Qui consulter en premier ?**
-  **Les structures ressources**

LES TND

VRAI / FAUX

Les TND peuvent être causés par l'utilisation excessive des écrans, ou par un manque de stimulation de l'enfant par ses parents.

Vrai

Faux



LES TND

VRAI / FAUX

C'est une mode, aujourd'hui on met des étiquettes (diagnostics) sur tout les enfants .

Vrai

Faux



LES TND

VRAI / FAUX



Un enfant qui coupe la parole sans arrêt ou qui refuse de regarder dans les yeux manque avant tout d'éducation et de respect.

Vrai

Faux



LES TND

VRAI / FAUX

Il est possible d'avoir plusieurs TND en même temps.

Vrai

Faux



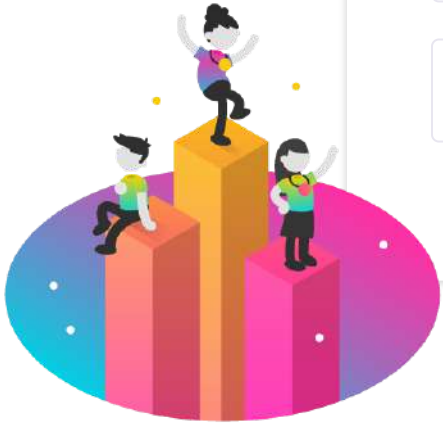
LES TND

VRAI / FAUX

On peut diagnostiquer un TND à tous les âges de la vie.

Vrai

Faux



DEFINITION

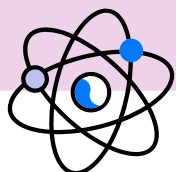


Les TND sont un ensemble d'affections qui débutent durant la période du développement.

Ces troubles se manifestent typiquement précocement durant le développement, souvent avant même que l'enfant n'entre à l'école primaire; ils sont caractérisés par des déficits du développement qui entraînent une altération du fonctionnement personnel , social , scolaire  ou professionnel .

La gamme des déficits développementaux est variable, allant de limitations très spécifiques des apprentissages ou du contrôle des fonctions exécutives, jusqu'à une altération globale des compétences sociales ou de l'intelligence.

Les troubles neurodéveloppementaux sont souvent associés entre eux.



Source : Définition du DSM-V

LES TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT

**Trouble du
développement
intellectuel**

**Trouble du spectre de
l'autisme**

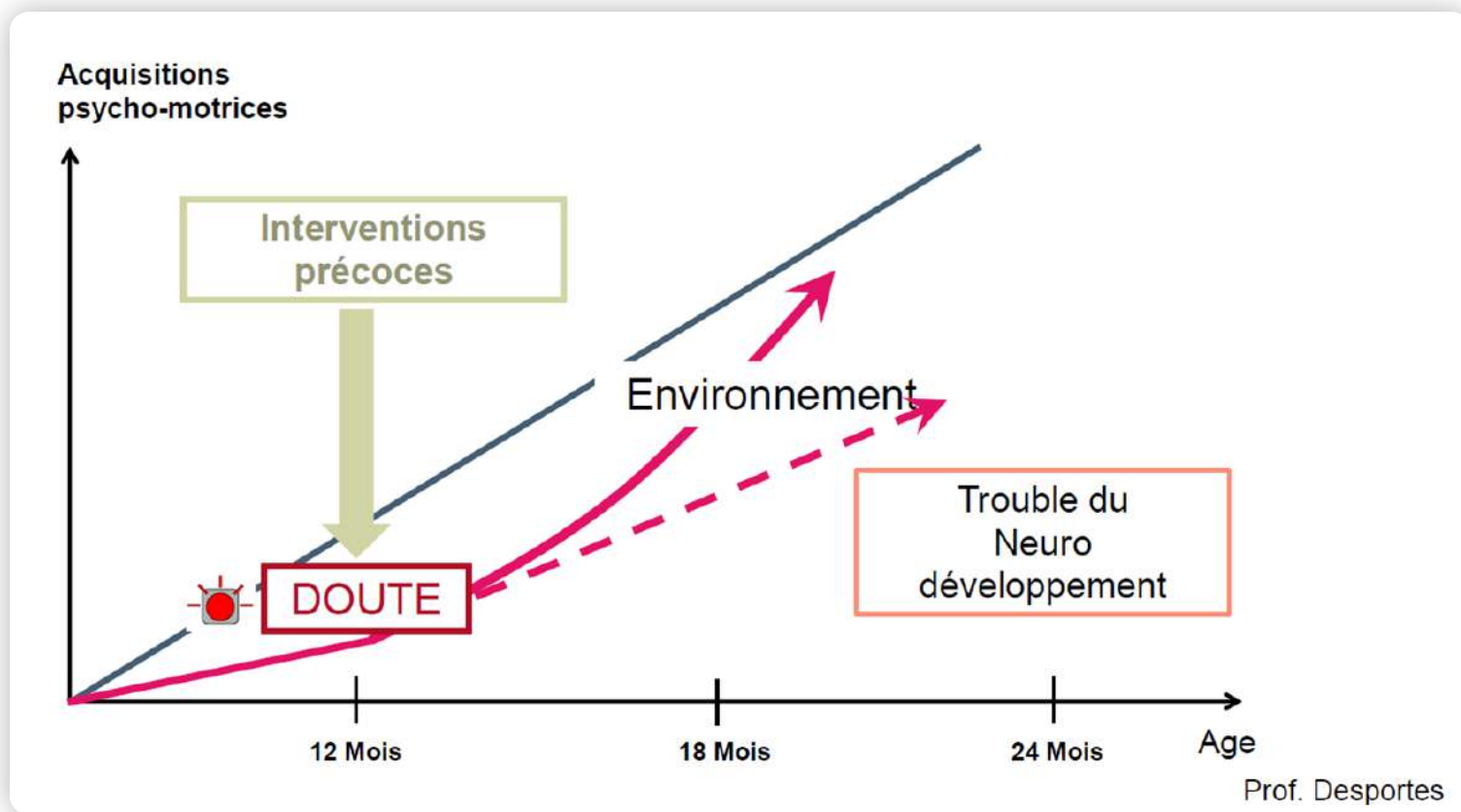
**Trouble du développement
de la parole ou du langage**

**Trouble
développemental de
la coordination**

**Trouble spécifique
des apprentissages**

**Trouble déficitaire de
l'attention /
hyperactivité**

Les signes d'alerte



CAMPAGNE AGIR TÔT



À 18 mois, mon enfant ne dit pas papa maman
Agir-Tot

pa pa

pa pa

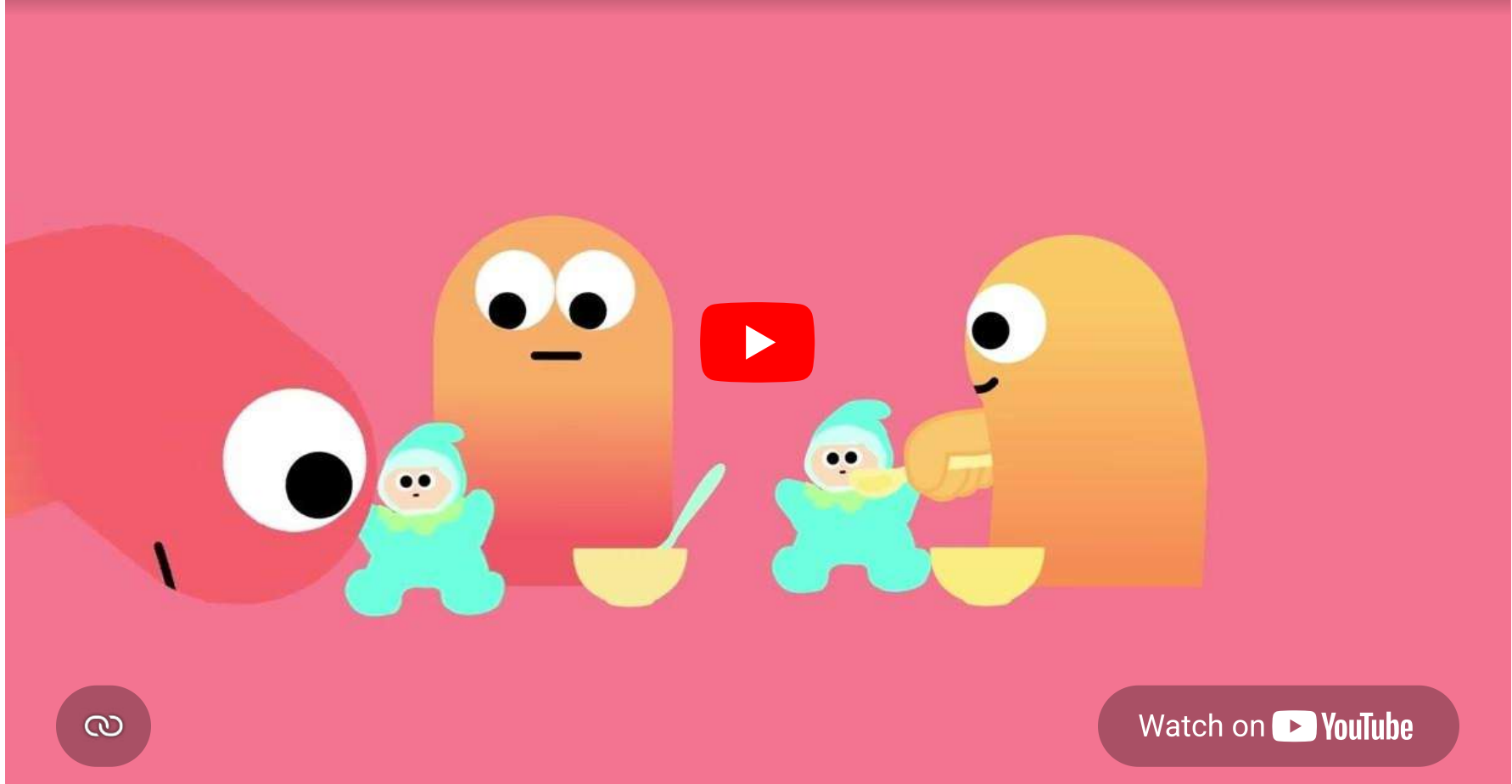


Watch on  YouTube

CAMPAGNE AGIR TÔT



À 2 ans, mon enfant ne participe pas à des jeux de faire semblant
Agir-Tot



CAMPAGNE AGIR TÔT



À 3 ans, mon enfant n'enfile pas seul un vêtement
Agir-Tot



Watch on  YouTube

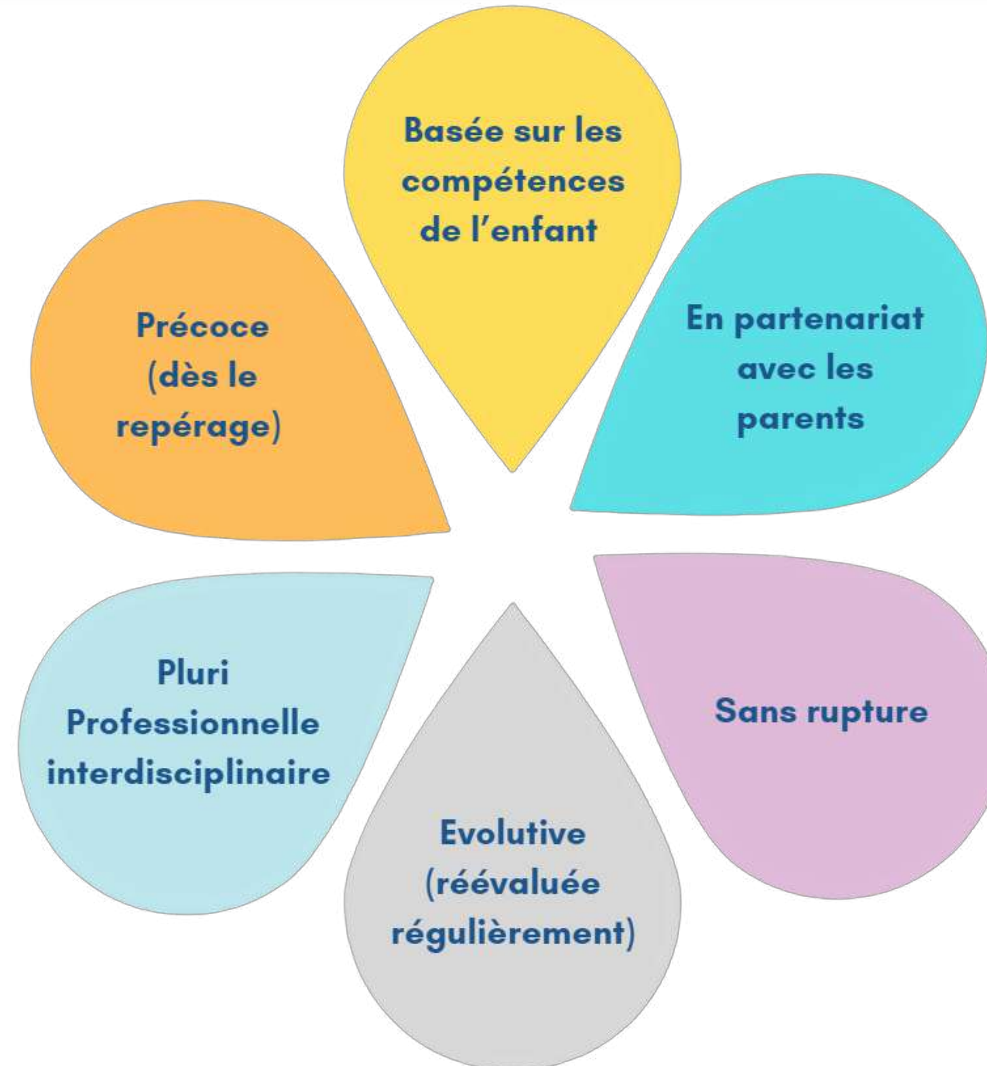
Les signes d'alerte

Pour les enfants d'âge scolaire :

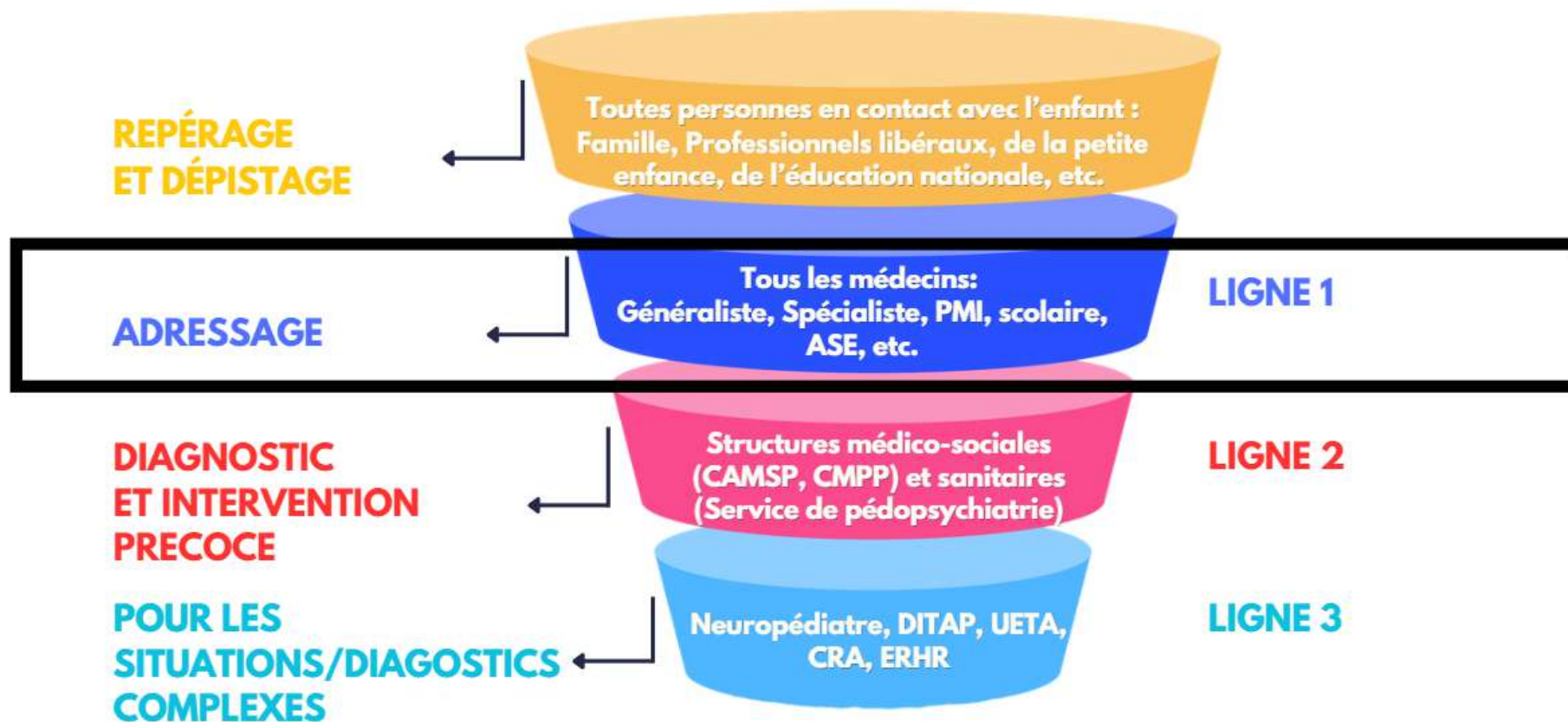
- difficultés d'apprentissage malgré les efforts
- agitation excessive
- retrait social
- grande fatigabilité



Grands principes des interventions



Qui consulter en premier ?



Qui consulter en premier ?



**Le médecin traitant,
pédiatre, médecin de PMI...**

- Ecoute des parents,
- ATCD,
- Examen clinique,
- Bilan auditif,
- Bilan visuel...



Les parents peuvent apporter des observations de la crèche, de la maîtresse, et leurs propres observations,...

Qui consulter en premier ?



L'orthophoniste

Le Pôle d'Appui à la Scolarité

Évalue

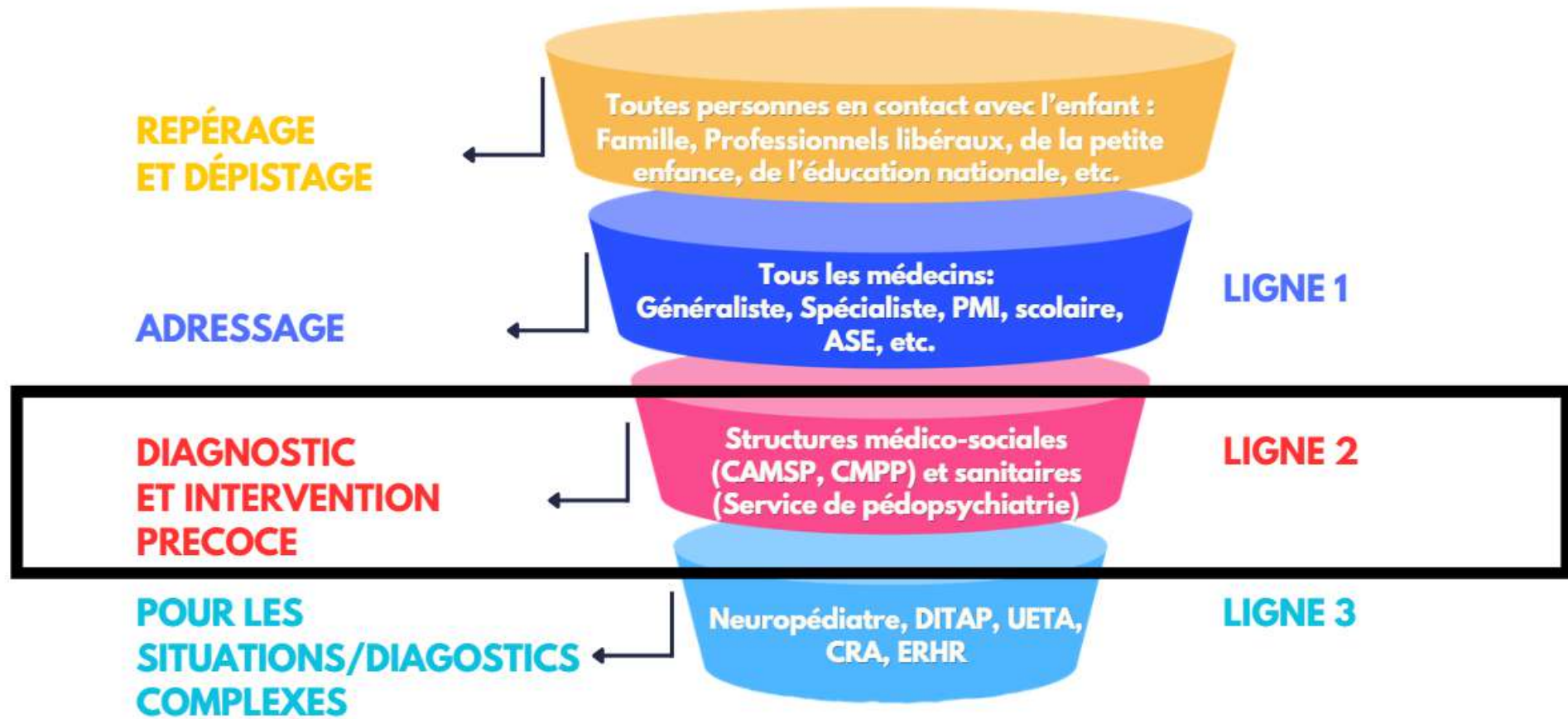
- Le langage oral
- Le langage écrit
- La communication sociale
- Les fonctions logico-mathématiques



Accompagne

- Ecoute des parents
- Observation en classe
- Aménagement pédagogique
- Matériel adapté

Les structures ressources



CAMSP :

Centre d'action médico-sociale précoce



Une équipe
pluridisciplinaire.

Public : enfant de la
naissance à 6 ans.

Le CAMSP est un espace ressource d'écoute, de bilans et de soins destiné aux enfants de 0 à 6 ans.

Il accompagne les tout-petits et leur famille qui rencontrent des décalages ou difficultés dans leur développement.



Centre psychotérapeutique pour enfants et adolescents



Une équipe pluridisciplinaire.

Public : enfant et adolescent.

Collaboration avec les familles

- psychoéducation
- entretien, thérapie familiale
- guidance parentale
-

Soutien et développement des compétences de l'enfant :

- évaluation, observation pluridisciplinaire
- PEC individuel et en groupe
- ...



PCO-TND68 : Plateforme de Coordination et d'Orientation



Une équipe de coordination, des coacteurs et des professionnels en libéral.

Public : enfant de la naissance à 12 ans.

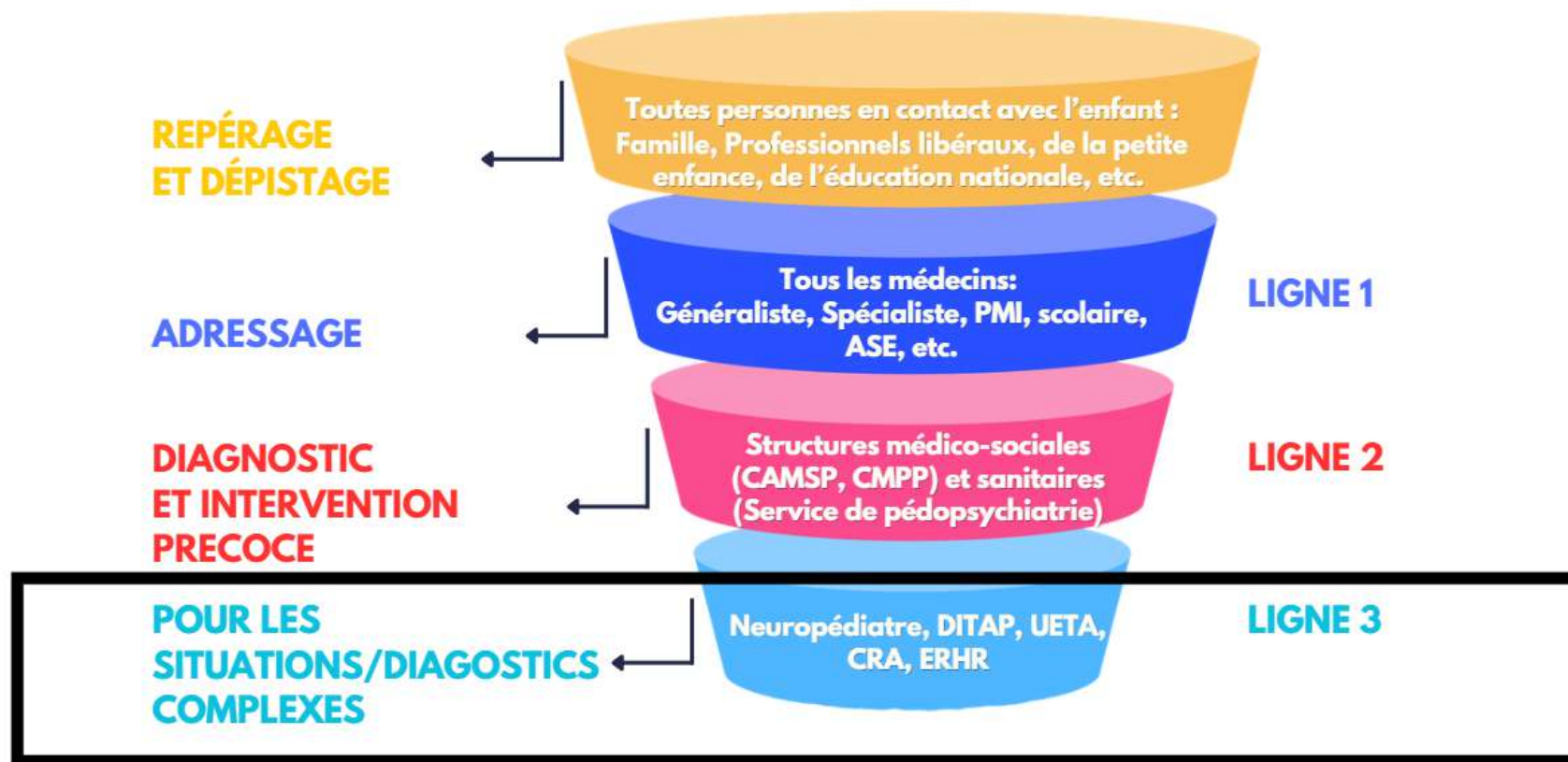
Adressage par le médecin sur ViaTrajectoire.

Les professionnels libéraux ou les structures réalisent les bilans et suivis en direct et présentiel avec les enfants et les familles.

Coordination du parcours en partenariat avec les familles

- entretiens téléphoniques
- synthèses en visio
- guidance parentale

Les structures ressources



CRA : Centre Ressource Autisme



Une équipe
pluridisciplinaire

Public : enfant,
adolescent et adulte

Le CRA est un lieu public de référence.
Il accueille, oriente et accompagne les familles, et aide à la réalisation de bilans et **diagnostics complexes** pour les TND.

Le CRA n'assure pas directement de soins réguliers, mais il vous conseille, met à disposition une mine d'outils (livres, matériel sensoriel) et vous guide vers les professionnels de proximité.

UETA : Unité d'Evaluation pour les Troubles des Apprentissages



Une équipe
pluridisciplinaire

Public : enfant et
adolescent.

L'UETA est un service hospitalier.
Elle intervient pour réaliser des diagnostics et des bilans approfondis face à des difficultés d'apprentissage sévères ou persistantes.

Les conclusions de l'UETA permettent de proposer des aménagements concrets pour la scolarité de votre enfant (adaptation des examens, aides matérielles, projet personnalisé de scolarisation en lien avec l'école).



GHR
Mulhouse Sud-Alsace

Merci d'avoir partagé ce
temps d'échanges.

