

COMMENT INTÉGRER LA PAROLE DE L'USAGER DANS LES DÉCISIONS THÉRAPEUTIQUES ?

THOMAS CAMPOS BERTRAND CHARDON LOUIS VOLLE

SMART73 CHS DE LA SAVOIE



SMART 73



CENTRE DE REHABILITATION PSYCHOSOCIALE



16-30 ANS



DEMANDE DE SOUHAIT DE CHANGEMENT



DIAGNOSTIC TROUBLE PSYCHIQUE



TROUBLE DE LA PERSONNALITÉ BORDERLINE ET TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

LES ORIENTATIONS



AUTO ADRESSAGE (MAIL, TÉLÉPHONE, PRESENTIEL)



AUCUN COURRIER MEDICAL



PAS DE NOTIFICATION MDPH



OBJECTIF : ETRE LE PLUS ACCESSIBLE POSSIBLE POUR COLLER À LA TEMPORALITÉ DES PERSONNES

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE



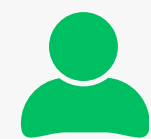
PSYCHIATRES



INFIRMIERS



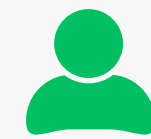
JOB COACH



PSYCHOLOGUE TCC/ NEUROPSYCHOLOGUE



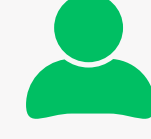
PAIR AIDANT



EDUCATEUR SPORTIF



EDUCATEURS SPÉCIALISÉS



CHARGÉE DE GESTION LOCATIVE

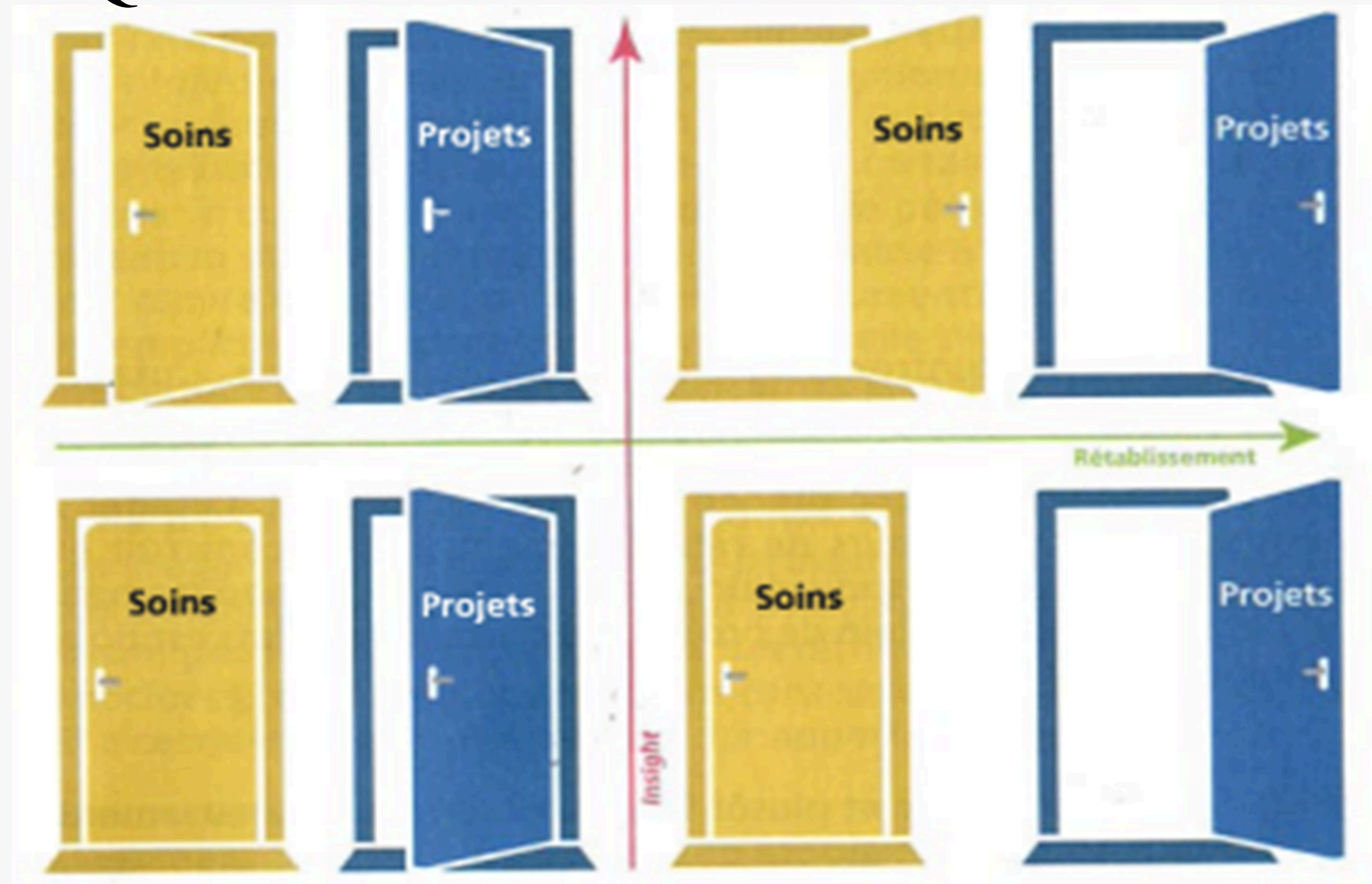


SPECIFIQUE

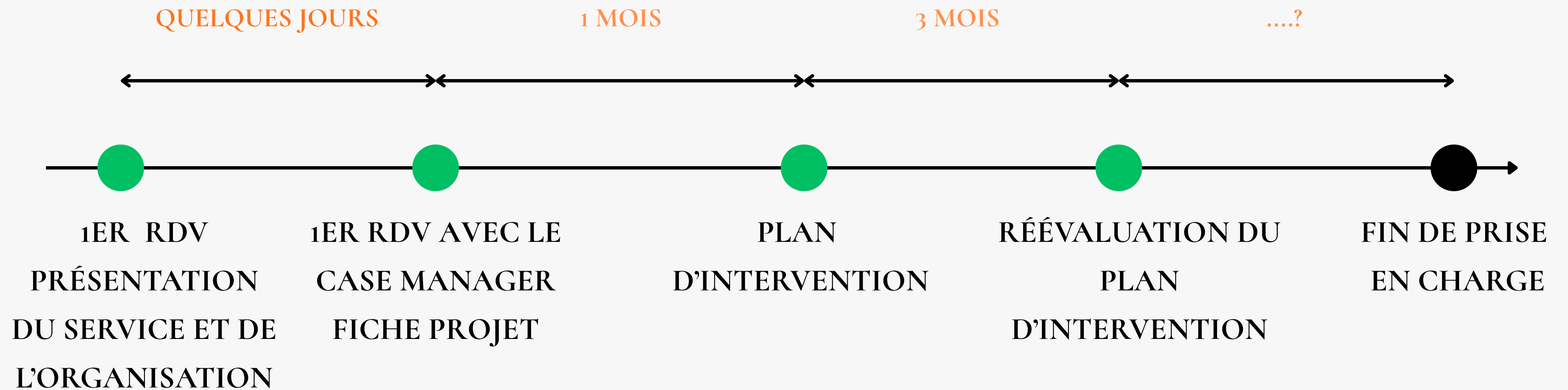


CASE MANAGER

LES PROJETS, LE SOIN QUELLE TEMPORALITÉ?



ORGANISATION DU SUIVI À SMART⁷³



EXAMPLES

PREMIER EXEMPLE

JEUNE DE 22 ANS

PROJET DE FAIRE DE LA MUSIQUE, VOUDRAIT

ENREGISTRER UN ALBUM DE RAP.

IL A UN DIAGNOSTIC DE SCHIZOPHRÉNIE, MAUVAIS

INSIGHT,

NE PREND PAS SON TRAITEMENT DE MANIÈRE

RÉGULIÈRE, CAR ÇA L'EMPÊCHE D'ÊTRE CRÉATIF.

PREMIER EXEMPLE

JEUNE DE 22 ANS

PROJET DE FAIRE DE LA MUSIQUE, VOUDRAIT
ENREGISTRER UN ALBUM DE RAP.

IL A UN DIAGNOSTIC DE SCHIZOPHRÉNIE, MAUVAIS
INSIGHT,

NE PREND PAS SON TRAITEMENT DE MANIÈRE
RÉGULIÈRE, CAR ÇA L'EMPÊCHE D'ÊTRE CRÉATIF.

COMMENT VOUS VOUS POSITIONNEZ FACE À CETTE DEMANDE?

PREMIER EXEMPLE

JEUNE DE 22 ANS

PROJET DE FAIRE DE LA MUSIQUE, VOUDRAIT
ENREGISTRER UN ALBUM DE RAP.

IL A UN DIAGNOSTIC DE SCHIZOPHRÉNIE, MAUVAIS
INSIGHT,

NE PREND PAS SON TRAITEMENT DE MANIÈRE
RÉGULIÈRE, CAR ÇA L'EMPÊCHE D'ÊTRE CRÉATIF.

PAR QUOI DÉBUTEZ VOUS?

PREMIER EXEMPLE

JEUNE DE 22 ANS

PROJET DE FAIRE DE LA MUSIQUE, VOUDRAIT ENREGISTRER UN ALBUM DE RAP.

IL A UN DIAGNOSTIC DE SCHIZOPHRÉNIE, MAUVAIS INSIGHT,
NE PREND PAS SON TRAITEMENT DE MANIÈRE RÉGULIÈRE, CAR ÇA L'EMPÊCHE
D'ÊTRE CRÉATIF.

UN ACCOMPAGNEMENT À LA MJC, SUR DES ATELIERS DE CRÉATION MUSICALE EST
RÉALISÉ.

DURANT CE TEMPS MONSIEUR RESTE EN RETRAIT, N'ARRIVE PAS À LIRE SES
TEXTES.

À LA SORTIE IL VOUS ÉVOQUE QU'IL ENTEND "BOOBA" DANS SA TÊTE ET
QU'AUJOURD'HUI IL L'EMPÊCHE DE RAPPER.

QUEL TYPE DE PROPOSITION POUVEZ VOUS FAIRE À CET USAGER, QUI
SERAIT AU SERVICE DE SON PROJET?

DEUXIÈME EXEMPLE

JEUNE DE 20ANS

ELLE VIT ACTUELLEMENT CHEZ SES PARENTS.

N'EST PLUS SCOLARISÉE DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES, A
ARRÊTÉ SES ÉTUDES EN SECONDE (PHOBIE SCOLAIRE).

A CE JOUR ELLE N'A PAS D'EMPLOI, SES PARENTS
SUBVIENNENT À CES BESOINS FINANCIERS.

A CE JOUR PAS DE DIAGNOSTIC BIEN DÉFINI.

LA DEMANDE:” JE M'ENNUI, J'AIMERAIS QUE ÇA CHANGE...”

DEUXIÈME EXEMPLE

JEUNE DE 20ANS

ELLE VIT ACTUELLEMENT CHEZ SES PARENTS.

N'EST PLUS SCOLARISÉE DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES, A
ARRÊTÉ SES ÉTUDES EN SECONDE (PHOBIE SCOLAIRE).

A CE JOUR ELLE N'A PAS D'EMPLOI, SES PARENTS
SUBVIENNENT À CES BESOINS FINANCIERS.

A CE JOUR PAS DE DIAGNOSTIC BIEN DÉFINI.

LA DEMANDE:” JE M'ENNUI, J'AIMERAIS QUE ÇA CHANGE...”

COMMENT DÉBUTER LA PRISE EN CHARGE?

DEUXIÈME EXEMPLE

JEUNE DE 20 ANS

ELLE VIT ACTUELLEMENT CHEZ SES PARENTS.

N'EST PLUS SCOLARISÉE DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES, A
ARRÊTÉ SES ÉTUDES EN SECONDE (PHOBIE SCOLAIRE).

A CE JOUR ELLE N'A PAS D'EMPLOI, SES PARENTS
SUBVIENNENT À CES BESOINS FINANCIERS.

A CE JOUR PAS DE DIAGNOSTIC BIEN DÉFINI.

LA DEMANDE: " JE M'ENNUI, J'AIMERAIS QUE ÇA CHANGE..."

COMMENT SAVOIR QUE L'ON COLLE À SON PROJET?

SI L'AVIS DE L'USAGER EST DIFFÉRENT DE CELUI DES
PROFESSIONNELS, QUEL POSITIONNEMENT?

DEUXIÈME EXEMPLE

JEUNE DE 20ANS

ELLE VIT ACTUELLEMENT CHEZ SES PARENTS.

N'EST PLUS SCOLARISÉE DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES, A
ARRÊTÉ SES ÉTUDES EN SECONDE (PHOBIE SCOLAIRE).

A CE JOUR ELLE N'A PAS D'EMPLOI, SES PARENTS
SUBVIENNENT À CES BESOINS FINANCIERS.

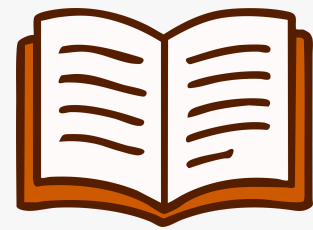
A CE JOUR PAS DE DIAGNOSTIC BIEN DÉFINI.

LA DEMANDE:” JE M'ENNUI, J'AIMERAI QUE ÇA CHANGE...”

COMMENT TERMINER LA PRISE EN CHARGE?

PROPOSER C'EST IMPOSER????

RESSOURCES



- RAINTEAU, N. (2022). SOYEZ RÉHAB : GUIDE PRATIQUE DE RÉHABILITATION PSYCHOSOCIALE



- SMART73@CHS-SAVOIE.FR