

Présentation de l'éducation thérapeutique du patient (ETP)

S'inscrit dans l'axe 8 du projet d'établissement :

- ▶ Promouvoir la prévention et la santé publique
- ▶ À destination du patient / résident

Définition de l'ETP

- Celle de L'OMS
- L'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique
- L'éducation thérapeutique s'inscrit dans le parcours de soins du patient. Elle a pour objectif de rendre le patient plus autonome en facilitant son adhésion aux traitements prescrits et en améliorant sa qualité de vie » art. 1161-1 du code de la santé publique.

La philosophie ETP

- *«L'ETP ne se résume pas à informer et à conseiller... certes des connaissances et des apprentissages d'auto soins ne peuvent être évités pour gagner en autonomie.*
- *Elle cherche à développer les aptitudes du patient à se construire une nouvelle norme de vie avec la maladie, à trouver un compromis entre ce que recommande la science médicale et ce que permet la vie. » Je cite Mr Grimaldi.*
- L'ETP est un partage de connaissances entre le vécu de la maladie et la connaissance de la maladie.

Compétences d'auto-soins et d'adaptation

- Les objectifs de l'ETP sont l'acquisition et le maintien par le patient de compétences d'auto soins et la mobilisation ou l'acquisition de compétences d'adaptation (ou encore compétences psychosociales).
- Les auto soins représentent les décisions que prend le patient avec l'intention de modifier l'effet de la maladie sur la santé. Parmi celles-ci il existe les compétences de sécurité.

Compétences d'auto-soins et d'adaptation

- Elles reposent sur le développement de l'autodétermination et de la capacité d'agir du patient (ou encore Empowerment).
- Tout programme d'ETP doit prendre en compte
- les compétences d'auto soins et d'adaptation.
- Ces acquisitions vont nécessairement se développer au cours du temps.
- Elles doivent être progressives et tenir compte du vécu du patient.

Une éducation thérapeutique de qualité

- Être centrée sur le patient (intérêt porté à la personne respect des préférences..)
- Faire partie intégrante de la prise en charge
- Etre réalisée par des professionnels formés engagés dans la démarche d'éducation thérapeutique..
- Se construire avec le patient et ou son entourage
- Séances collectives et individuelles
- Etre multi-professionnelle

Généralités sur l'ETP

- L'ETP concerne les maladies chroniques
- Elle est dispensée par une équipe pluri-professionnelle formée aux 40 heures et pour la coordination un DIU est recommandé.
- L'ETP est un droit pour le patient
- Elle est inscrite dans la loi HPST (article 84)
- Le coordinateur peut être un médecin, un professionnel de santé ou un représentant d'une association de patient agréé art. L1114-1 du code de la santé publique.

La réglementation ETP

Un cahier des charges rigoureux pour l'autorisation des programmes et pour l'évaluation quadriennale (guide méthodologique de la HAS).

- Un bilan annuel et une évaluation quadriennale sont requises.
- Il y a des indicateurs d'évaluation et des critères qualité obligatoires dans l'ETP.

L'ETP : processus en quatre étapes

- Identifier les besoins du patient : avec le BEP (bilan éducatif partagé).
- Formuler avec le patient les compétences à acquérir à mobiliser et à maintenir au regard de son projet et ensuite planifier un programme personnalisé d'ETP (PPS) (à visualiser et le BEP)
- Sélectionner les contenus à proposer lors des séances et à mettre en oeuvre dans le programme d'ETP
- Evaluer des compétences acquises par le patient

La séance ETP

- Utiliser des techniques pédagogiques variées engageant les patients dans un processus actif d'apprentissage et de mise en lien du contenu du programme
- Utiliser des techniques de communication centrées sur le patient
- Toujours partir des besoins du patient et l'accompagner pour trouver son chemin
- L'ETP est une démarche à petits pas ...

Les programmes ETP au centre hospitalier de Rouffach

- 2 programmes sont validés dans l'établissement
- ETAMM (éducation thérapeutique et accompagnement à la maladie mentale) depuis mai 2020.
- ETAPP (éducation thérapeutique activité physique et poids) depuis 2016 et reconduit en 2021.

Les critères d'inclusion au programme

- S'adressent aux patients adultes stabilisés de 18 à 65 ans.
- Psychoses et troubles de l'humeur
- Patients suivis en ambulatoire sur le territoire T3 et T4
- Patients orientés par tous les professionnels des soins psychiatriques durant leur parcours et ou leur médecin traitant à l'issue d'une validation par le psychiatre.

Descriptif ETAPP

- But : amener les patients à trouver une alimentation et une hygiène de vie plus équilibrée : concilier : santé et plaisir.
- Toujours partir des idées des patients et de leurs représentations. Faire des liens entre l'alimentation, la prise d'un traitement et l'activité physique.
- 11 séances collectives et 3 individuelles
- Chaque séance aborde un thème précis.

Les objectifs d'ETAMM

- Acquérir des compétences concernant la maladie mentale et la gestion du traitement en vue d'éviter les arrêts spontanés du traitement et d'éventuelles ré-hospitalisations.
- Développer une autonomie dans la gestion de la maladie et de son traitement.
- Pré-requis : le patient doit avoir eu son diagnostic

Déclinaisons ETP au CH de Rouffach

- 4 sites de déploiement (Colmar, Mulhouse, Pfastatt et Guebwiller)
- 2 IDE / site qui sont les fils rouges et garant du bon déroulement à partir du recrutement jusqu'à la fin du programme
- 1 réunion avant et après programme et 2 réunions annuelles bilan avec tous les intervenants
- 8 programmes annuels

Quelques chiffres en 2020

- ETAMM : programme suivi par 13 patients
- 4 patients ont abandonné.
- ETAPP : 66 patients ont participé entre 2017 et 2020 (chiffres extrait du rapport quadriennal)
- La plupart des patients ont initié de façon plus ou moins durable des changements (alimentation et pratique d'une activité physique) et amélioré leur confiance en soi.

Merci de votre attention

